

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5 ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РТ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021– 2022 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения
1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное
учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

422550 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60

Контактный телефон 884371 5-3308

e-mail gimnaziya585@inbox.ru, G5.Zel@tatar.ru

Сайт https://edu.tatar.ru/z_dol/gym5

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

422550 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60

4. Учредитель

муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул.Ленина, 41а

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003542, регистрационный № 7584 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000730 регистрационный № 3588 от 24 мая 2016 г., срок действия – до 22.06.2023 г.

в) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 006258431, дата выдачи свидетельства – 22.02.1999 года

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.11.2011 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606755950, дата внесения записи 10.11.2011, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006351150

Характеристика контингента учащихся

На начало 2021 – 2022 учебного года в гимназии было сформировано 21 классов-комплектов, в которых обучалось 535 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла- 26,2 учащихся.

Таблица 5. Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	32/6%
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	83/16%
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	1
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	463/52%
Количество неполных семей:	72/13%
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7/1,31%

С 2014 года гимназия является центром муниципального общественного движения «Родительская забота», на базе которой ежегодно проходят тематические конференции. В этом учебном году работа движения была организована в формате родительских лекториев с приглашением известных специалистов психологов, неврологов и врачей республики Татарстан.

Система по формированию навыков здорового образа жизни, учащихся гимназии строится по двум основным направлениям:

- нравственное здоровье;
- физическое здоровье;
- ГТО.

В целях выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль соответствия учебной нагрузки нормам СанПиН, диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная работа, проводится ежегодный мониторинг уровня здоровья учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года выявлено следующее:

класс	Кол-во уч-ся	1гр	2гр	3гр	4гр	Основная	Подготовительная	спец	освобожден
итого	535	83	355	97	-	417	80	23	15
%		16%	66%	18%	-	80%	15%	4%	3%

По видам заболевания

№	Нарушение осанки сколиозы	Зрение	Бронхастма, аллергия	Плоскостопия, уплощение стоп	Хр. танзилиты	Болезни сердца	ВСД	Деф. веса	Ожирение	ЖКТ	ЖДА (болезни крови)
Всего	134	64	5	29	15	18	4	50	44	21	4

Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления

Руководство гимназией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации гимназии создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, классные руководители, руководители методических объединений, педагоги-организаторы.

1. Директор

ФИО	Образование	Стаж		
		Общий	Педагогический	Административный

Нуриева Гюзелия Наилевна	Высшее	26	10	20
--------------------------------	--------	----	----	----

2. Заместители директора

	образование	Общий	Педагогический	Административный
Гатауллин Радик Равилевич	Высшее	13	9	9
Салахова Зульфира Урняковна	высшее	30	30	12
Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	высшее	11	11	3 мес

3. Социальный педагог

Литвинова Светлана Сергеевна	высшее	11	11	3 мес
------------------------------------	--------	----	----	-------

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления гимназии остаются:

Общее собрание (конференция) работников Гимназии - высший представительный орган самоуправления Гимназии, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Гимназии.

Общее руководство Гимназией осуществляет выборный орган – *Совет Гимназии*. Руководство деятельностью Совета Гимназии осуществляет избранный из его состава председатель или директор Гимназии.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников Гимназии, занимающихся должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением правительства российской Федерации от 08.08.2013 года № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения договора является членом Педагогического совета.

Совет гимназистов- орган ученического самоуправления, является одной из форм руководства ученическим коллективом гимназии. Целью деятельности Совета гимназистов является реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) на 4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО) на 5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО) 2 года

Начальное общее образование.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС. Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков в 1 – м классе регламентируется СанПиН: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения школьников на четвертых, пятом уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса. В ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза с продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность уроков по 45 минут. Общеучебные умения и

навыки являются основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В 1 классе вводится учебный предмет «Иностранный язык» по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы 7 социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», которые изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-м классе отводятся на изучение татарского языка, в 3-м классе – на изучение русского языка. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: выставление годовой отметки, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа, творческое задание, выполнение нормативов, творческая работа, проектная работа, качественная оценка уровня знаний обучающихся. В соответствии с Уставом гимназии при проведении занятий по родному (татарскому) языку (1—4 классы), по иностранному (английскому) языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в 5-8 классах на 35 недель в год, в 9-х классах 34 недели. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 5- 9-х классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» в 5, 6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». В 7-9 классах «География» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах изучается по 1 часу, в 8-9 классах – по 2 часа. Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-9 классах: с 5 по 7 классы ИЗО по 1 часу в неделю, музыка по 1 часу в неделю; в 8 - 9-х классах – искусство (музыка и ИЗО) по 1 часу в неделю. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание». Учебный предмет информатика изучается в 7, 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 3 часа в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования. Занятия по предметной области ОДНКНР проводятся в рамках внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим внимание на уровне среднего общего образования акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне среднего общего образования произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в формах: выставление годовой отметки, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование,

контрольная работа, изложение, выполнение нормативов, творческая работа, устные ответы по билетам, проектная работа, сжатое изложение, изложение с элементами сочинения, эссе.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения. Учебный план для 10 класса утвержден сразу на 2 года обучения с 10 по 11 классы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: выставление годовой отметки, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа, выполнение нормативов, творческая работа, устные ответы по билетам, проектная работа, сочинение, эссе. В соответствии с Уставом гимназии при проведении занятий по родному (татарскому) языку, по русскому языку, по иностранному (английскому) языку, информатике осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Таким образом, учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, учитывает национально-региональный компонент, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Гимназия сотрудничает с Институтом психологии и образования Казанского Федерального Университета.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021 – 2022 учебном году 100% учащихся были охвачены дополнительным образованием.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты

Образовательные технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Технология решения ситуативных задач	Алгебра. Геометрия, история, литература	100	позволяет обучать школьников решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов.
Технология БиС	Все предметы	95	учебный процесс организован таким образом, что практически все дети

			оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.
Технология педагогическая мастерская	История, обществознание	50	Позволяет организации деятельности учеников в составе малой группы (7-15 учеников) при участии учителя-мастера, иницилирующего поисковый, творческий характер деятельности учеников
Технология дистанционного обучения	Математика, физика, начальная школа	100	позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера и выхода в сеть Интернет.
Технология адаптивного обучения	Английский язык, французский язык, начальная школа	85	является разновидностью технологии разноуровневого обучения.
Технология полного усвоения	География. Химия. биология	100	подведение всех учащихся к единому, четко заданному уровню овладения знаниями и умениям
Технология поэтапного формирования умственных действий	Русский язык, литература	75	развивает регулятивные универсальные учебные действия , формирует внутренний план действий
Технология развивающего обучения	Родной язык, начальная школа	100	Обеспечивает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.
Игровые технологии	Начальная школа	100	проявление инициативности, организаторских способностей, коммуникабельности
Технология проектного обучения	Музыка, ИЗО, технология, физика, литература, родная литература, математика	100	развитие таких личностных качеств школьников, как самостоятельность, инициатива
Технология модульного обучения	Математика. Физика. информатика	100	обеспечивает учащемуся развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, умение осуществлять

			самоуправление учебно-познавательной деятельностью в собственном комфортном темпе
Технология проблемного обучения	Родной язык, родная литература	100	формирование всех видов УУД: познавательные, регулятивные, личностные.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях.

муниципального уровня, участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе районного Детского парламента, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях). Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно- педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого- педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Мероприятие	Ориентировочное время проведения
День знаний	01.09
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник
Классный час по курсу «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник
Акция “Город ангелов”, посвященная дню борьбы с экстримизмом и терроризмом	03.09
210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	08.09
Международный день пожилых людей	01.10
Международный День учителя	05.10
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	16.10
День отца в России	16.10
Международный день школьных библиотек	24.10
День народного единства	04.11

День Конституции РТ	06.11
День матери в России	27.11
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12
Конкурс новогодней композиции(к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)	08.12
День Конституции РФ	12.12
Новогодние представления	21.12-25.12
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	27.01
Международный день родного языка (21 февраля)	21.02
День защитника Отечества	22.02
Международный женский день	07.03
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04
Последний звонок 4, 9, 11 класс	24.05 25.05
Международный день защиты детей	01.06
День России (12 июня)	12.06
День памяти и скорби — день начала ВОВ	22.06

Тема воспитательной работы:

Воспитательная среда гимназии как важнейшее условие формирования успешного, социально адаптированного выпускника национальной гимназии.

Организационно-педагогические задачи:

1. Создание благоприятных условий и сетевого взаимодействия формирования успешного ученика.
2. Мотивация педагогов на организацию групповых и индивидуальных форм работы с родителями для достижения личностных результатов учащихся.

Воспитательные модули:

Сентябрь

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник безопасности дорожного движения.
3. Месячник антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий.

Октябрь

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Ноябрь

Месячник медицинской профилактики

Декабрь

Месячник профилактики наркомании и СПИДа.

Январь

Месячник духовно-нравственного воспитания.

Февраль

Месячник патриотического воспитания.

Март

1. Месячник профориентационной работы.
2. Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений.

Апрель

1. Месячник благоустройства территории.
2. Дни открытых дверей.

Май

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник противопожарной безопасности.

Июнь

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Организация летнего отдыха

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Праздник Первого звонка.	1-11 классы	01.09.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Педагог-организатор
	Классный час по курсу «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Единый Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	03.09.2022	Классные руководители
	Приём новых членов отряда профилактики, планирование работы.	7-11 классы	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	День гражданской обороны. Учебная эвакуация.	1-11 классы	09.09.2022	Преподаватель – организатор ОБЖ Гатауллин Р.Р.
Ученическое самоуправление	Выборы классных активов	1-11 классы	Вторая неделя сентября	Классные руководители
	Акции «Сдай батарейку»	8-11 классы	В течение месяца	Совет гимназистов
	Подготовка Дня учителя и Дня самоуправления	8-11 классы	4 неделя сентября	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Историко-краеведческое	Презентация работы музеев гимназии, утверждение планов работы, выборы новых активов музеев.	5-11 классы	В течение месяца	Руководители школьных музеев
Спортивно-досуговое	Спортивный день	2-9 классы 10-11 классы	17.09.2022	Преподаватели физкультуры, классные руководители.
	Кросс наций	1-11 классы	17.09.2022	
	Осенняя сессия сдачи норм ГТО	9-11 классы	19.09.2022	Учителя физической культуры, классные руководители 9-11 классов
Здоровье сбережение	Проведение классных часов на тему: «Соблюдение техники безопасности», заполнение классных журналов по ТБ.	1-11 классы	07.09.2022	Классные руководители

	Проведение бесед по ПДД, классных часов, викторин	1 классы 2-7 классы	В течение сентября	Классные руководители
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый Зеленодольск»	1-10 классы	10.09.22 – 28.09.2022	Классные руководители
	«Письмо ветерану»	1-11 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители, учитель ИЗО Тухбатуллина А.Ф.
Формирование культуры семейных отношений	Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном ориентировании ребёнка»	9-11 классы	2-3 неделя	Классные руководители
Профессиональное ориентирование	Профориентационные уроки для 8 классов на тему: «Кем быть?»	8 классы	2-3 неделя	Классные руководители
Трудовая деятельность.	Участие в двухмесячнике по уборке территории	2-11 классы	По графику	Классные руководители
	Уборки кабинетов	1-11 классы	Перед каникулами	классные руководители

ОКТАБРЬ

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Парламентский урок	8-11 классы	16.10.2022	Учителя истории и обществознания
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	День допризывника	10-11 классы	Вторая декада октября	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М., учителя физкультуры
	Тематические классные часы, посвящённые памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	28.10.2022	Классные руководители

	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя	4-11 классы	4 неделя сентября-первая неделя октября	Педагоги-организаторы, Совет гимназистов
	Занятия отряда ЮНАРМИЯ	5-11 классы	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
Ученическое самоуправление	День самоуправления	1-11 классы	05.10.2022	Совет гимназистов
	Подготовка и проведение Дня учителя	9-11 классы	Первая неделя месяца	Педагоги-организаторы, Совет гимназистов
Историко-краеведческое	Встреча с ветеранами педагогического труда гимназии	5-7 классы	04.10.2022	Профком
	Экскурсии в музей гимназии	1-4 классы	В течение месяца	Руководители музеев
Спортивно-досуговое	«Квэст - ГТО»	1 -11 классы	24.10.2022	Учителя физической культуры Халитов М.Д., Рахимов И.Ю.
	Соревнования по ОФП	5-11 классы	В течение октября	Учителя физкультуры
	Первенство учащихся ЗМР РТ по пионерболу и волейболу	3-6 классы	Последняя декада октября	Учителя физкультуры
Здоровьесбережение	Акция «День без вредных привычек»	5-11 классы	12.10.2022	Классные руководители, Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Лекторий «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ»	11 классы	3 неделя октября	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Лекторий «Рекомендации по подготовке к ОГЭ»	9 классы	4 неделя октября	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Проведение классных часов «Безопасные каникулы»	1-11 классы	26.10.2022	Классные руководители
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	День учителя	1-11 классы	04.10.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Фестиваль «Ищем таланты»	1-11	Октябрь	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.

	Уңыш бэйрәме	1-4	2я неделя	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Осенний бал	8-11 классы	30.10.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
Формирование культуры семейных отношений	Совет профилактики	1-11 классы	10.10.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Совет профилактики
	Родительские собрания по плану классных руководителей	1-11 классы	4 неделя октября	Классные руководители
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Встречи с предствителями ВУЗов, СУЗов.	9-11	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
	«Готовность к выбору». Практические занятия	8-9, 10 классы	В течение месяца	Педагог-психолог Литвинова С.С. классные руководители.
	Встреча с представителями ПФР	9-11 классы	Октябрь	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Трудовая деятельность.	Участие в двухмесячнике по уборке территории	5-11 классы	По графику	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители.
	Операция «Чистотеево»	3-11 классы	Последняя суббота октября	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители.

НОЯБРЬ

1. Месячник медицинской профилактики

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Единые классные часы по теме : «Безопасность на льду».	1-11 классы	09.11.2022	Представители МЧС, классные руководители.
	Урок финансовой грамотности.	7-9 классы	13.11.2022	классные руководители 7-9 классов.
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Брейн-ринг, посвящённый Дню народного единства	3 классы	04.11.2022	Педагог- организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Географический диктант	5-11 классы	07.11.2022	Учитель географии Измагилова Ф.Ф.
Ученическое самоуправление	Помощь зоозащитной группе «Кот и Пес»	актив	В течение месяца	Совет Гимназистов ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.

	Участие в экологической акции «Сдай батарейку»	1-11 классы	В течение месяца	Совет Гимназистов ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Историко-краеведческое	Посещение городского архивного центра	8 - 9 классы	В течение месяца	Классные руководители
Спортивно-досуговое	Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8-9 классы	В течение ноября	Учитель физкультуры Халитов М.Д.
Здоровьесбережение	Выступление агидбригады ЮИД совместно с ОГИБДД ЗМР, посвящённое памяти жертв ДТП	1-4 классы	16.11.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Выступление инспектора ГИМС МЧС РТ с лекцией о безопасном поведении на льду	1-4 классы	11.11.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	Городской конкурс «Первоклассник года»	1 класс	8.11.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
Формирование культуры семейных отношений	Индивидуальные профилактические беседы с родителями детей группы риска	1-11 классы	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Встреча с представителями ФСИН О.М. Манеровой.	8-9,10 классы	12.11.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Трудовая деятельность.	Снежный десант (уборка снега)	8-11	По расписанию уроков технологии и ОБЖ (мальчики)	Преподаватели Халитов М.Д., Измагилова Ф.М.

ДЕКАБРЬ

1. Месячник профилактики наркомании и СПИДа.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	День борьбы со СПИДом - акция «Алая лента»	9-11 классы	01.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Совет Гимназистов
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества	1-11 классы	07.12.2022	Классные руководители 1-11 классов
	Урок мужества: посещение школьного музея Боевой славы	5-8 классы	09.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Ученическое самоуправление	Подготовка гимназии к новогодним праздникам	1-11 классы	3 неделя декабря	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Помощь зоозащитным группам «Зоомама», «Добрые руки», «Кошкин дом».	1-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
Историко-краеведческое	Посещение школьных музеев	1-4 классы	1 неделя декабря	Руководители музеев гимназии, члены музеев
Спортивно-досуговое	Участие в зональных соревнованиях Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8-9 классы	Первая декада декабря	Учитель физической Халитов М.Д.
	Соревнования по национальной спортивной борьбе Корэш	3-7	Декабрь	Учитель физической культуры Рахимов И.Ю.
Здоровьесбережение	Тестирование по ПДД	1-11	22.12.2022	Классные руководители
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	Межрегиональный конкурс «Озын толымнар»		17.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. ЗУР Салахова З.У.
	Новогодний праздник 1-4 классов	1-4 классы	24.12.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Новогодние забавы	5-7 классы	25.12.2022	Педагог-организатор Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.

	Новогодние вечера	8-11	25.12.2022	Классные руководители, Совет гимназистов.
Формирование культуры семейных отношений	Совет профилактики	3-6 классы	21.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Инспектор ОПДН Ефимова Д.Р.
	Проведение родительских собраний по отдельному плану	11 класс	08.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классный руководитель Салахова З.У.
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Выступление представителя горвоенкомата Талова К.В.	11 класс	08.12.2022	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Трудовая деятельность.	Операция «Чисталык»	1-11 классы	Последняя суббота декабря	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Месячник духовно-нравственного воспитания

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Подготовка к защите проектов	5-10 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Турнир по баскетболу в рамках Спартакиады ЮНАРМИИ	ЮНАРМИЯ	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Турнир по волейболу в рамках Спартакиады ЮНАРМИИ	ЮНАРМИЯ	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Турнир по теннису в рамках Спартакиады ЮНАРМИИ	ЮНАРМИЯ	январь	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
Ученическое самоуправление	Флэшмоб «Всемирный день объятий»	1-11 классы	21.01.2023	Совет гимназистов

	Помощь зоозащитной группе «Кот и Пес»	1-11 классы	январь	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Совет гимназистов
Историко-краеведческое	Единый классный час, посвящённый Году детского туризма	1-11 классы	11.01.2023	Классные руководители 1-11 классов
Спортивно-досуговое	Инструктаж учащихся по технике безопасности во время занятий зимними видами спорта	1-4 классы	11-16.01.2023	Учителя физкультуры Халитов М.Д., Рахимов И.Ю.
Здоровьесбережение	Курс лекций студентов медучилища «Медицинский ликбез»	5-11 классы	В течение января по отдельному графику	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Подготовка Вечера встречи выпускников	8-11 классы	13.01.2023 – 31.01.2023	Классные активы, заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р.
Формирование культуры семейных ценностей	Родительские собрания	1-11 классы	По графику	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Встреча с представителями ВУЗов Казани	9-11 классы	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Тестирование сотрудниками ЦЗН обучающихся 7, 11 классов	8- 11 классы	11.01.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Сотрудники ЦЗН
	Классные часы «Профессии разные нужны, профессии разные важны». Интересуемся содержанием труда. Профессиограмма.	8-9 классы	Январь	Классные руководители

Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.	Снежный десант (Уборка территории гимназии)	5-11 классы	По отдельному графику	Учителя технологии и ОБЖ, Халитов М.Д., Измагилова Ф.М.
---	---	-------------	-----------------------	---

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-спортивной работы.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	День родного языка	1-11 классы	21.02.2023	Учителя родного языка
	Единый классный час «День родного языка»	1-11 классы	21.02.2023	Классные руководители 1-11 классов
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	8 классы	15.02.2023	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Школьный тур Строя и песни	2-11	По графику	Юнармия, Совет гимназистов, классные руководители.
	Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силён в бою»	9-11 классы	20.02.2023	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Муниципальный конкурс по троеборью	8-11 классы	февраль	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Урок мужества (с участием «Боевого братства»)	5-7 классы	15.02.2023	Зам. директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р., классные руководители 5-7 классов
Ученическое самоуправление	День памяти воинов-интернационалистов	5-9 классы	15.02.2023	Совет гимназистов ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Спортивно-досуговое	Лыжня России-2021	2 – 11 классы	февраль	Учителя физкультуры.

	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Ягез эле, егетләр!»	8-11 классы	3 неделя месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
Здоровьесбережение	Профилактические беседы РОО «Общества спасения на водах»	1-4 классы	В течение последней декады месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р.
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.	День святого Валентина	1-11 классы	14.02.2023	Педагоги – организаторы Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р. Совет гимназистов.
	Вечер встречи выпускников	9-11 классы	06.02.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Совет гимназистов
	Татар егете	5-11 классы	22.02.2023	Педагоги – организаторы Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
	Татар малае	1-4 классы	24.02.2023	Педагоги – организаторы Мукминова Л.И., Латфуллина Г.Р.
Формирование культуры семейных отношений.	Родительские собрания по плану классных руководителей	9,11 классы	4 неделя месяца	Классные руководители
	Совет профилактики	1-11 классы	13.02.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р. Соцпедагог Литвинова С.С.
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Ярмарка вакансий учебных мест «Образование. Карьера-2022»	8-9 классы	февраль	Классные руководители
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.	Генеральная уборка гимназии	3 -11 классы	27.02.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Классные руководители

МАРТ

1. Месячник профориентационной работы.
2. Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	2 – 11 классы	31.03.2023	Зам. директора по методической работе Салахова З.У.
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Шахматный турнир в рамках соревнований ЮНАРМИИ	6-10 классы	март	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
	Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	7-8 классы	март	Педагог-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
Ученическое самоуправление	День дублёра	2-11 классы	06.03.2023	Ученическое самоуправление
	Оказание благотворительной помощи приюту «Кот и пёс»	1-11 классы	март	Ученическое самоуправление
Историко-краеведческое	Экскурсии в музей «Историко-краеведческого наследия ЗМР РТ»	5-7 классы	В течение месяца	Классные руководители
Спортивно-досуговое	Фестиваль ГТО	2-11 классы	20.03.2023	Учителя физкультуры
Здоровьесбережение	Уроки «Правильное питание»	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11 классы	20.03.2023	Классные руководители,
Профорientационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Муниципальный этап конкурса сочинений (творческих работ) «Билет в будущее»	7-10 классы	В течение месяца	Учителя по русск. яз.

Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Татар кызы	5-11 классы	март	Педагоги-организаторы Мукминова Л.И.. Латфуллина Г.Р.
	Татар кызчыгы	2 классы	март	Классные руководители
	Муниципальный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-8 классы	март	Учителя русского языка и литературы
	«Навруз»	1-11 классы	06.03.2023	Педагоги-организаторы Мукминова Л.И.. Латфуллина Г.Р.
Формирование культуры семейных отношений.	Беседы с участковым инспектором ОПДН Ефимова Д.Р.	5 - 11 классы	20.03.2023	Классные руководители, Хайрутдинова Э.Р.
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.	Генеральная уборка, рейд по итогам уборки	3-11 классы	Последний день учёбы	Совет гимназистов, ЗДВР Хайрутдинова Э.р.

АПРЕЛЬ

1. Месячник благоустройства территории.
2. Дни открытых дверей.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Муниципальный конкурс «Территория будущего»	7-10 классы	апрель	Учитель биологии Зубарева Г.Я.
	Сбор информации о предварительном трудоустройстве на летний период 9-10 классов.	8-10 классы	В течение месяца	Классные руководители 8-10 классов
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-	Митинг, посвящённый герою Советского Союза И.М. Засорину	8 классы	09.04.2023	Классные руководители 8 классов

мировоззренческая подготовка.	Классный час, посвящённый Дню Космонавтики	2-11 классы	12.04.2023	Классные руководители
Ученическое самоуправление	Экологическая акция «Очистим родной город»	5-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
	Участие в Республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм!»	8-10 классы	По отдельному плану	Учителя татарского языка, Совет гимназистов
Историко-краеведческое	Посещение музея историко-краеведческого наследия ЗМР РТ	5-11 классы	Последняя декада месяца	Классные руководители
Спортивно-досуговое	Муниципальные соревнования по волейболу	6-8 классы	апрель	Учителя физкультуры
	Муниципальные соревнования по баскетболу	6-8 классы	апрель	Учителя физкультуры
	«Кожаный мяч»	3-9 классы	по графику	Учителя физкультуры
Здоровьесбережение	Акция «Я выбираю спорт»	5-11 классы	01 - 06.04.2023	Совет гимназистов Хайрутдинова Э.Р.
	Всероссийский День здоровья	1-11	07.04.2023	Совет гимназистов Хайрутдинова Э.Р.
	Учебная эвакуация	1-11 классы	23.04.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М.
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.	День Космонавтики - классные часы	4-10 классы	12.04.2023	Классные руководители
	Праздник Танца	1-11 классы	29.04.2023	
	Подготовка к Последнему звонку	4, 9, 11 классы	В течение месяца	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., педагоги-организаторы, классные руководители

Проориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Экскурсии по ССУЗам и ВУЗам Зеленодольска и Казани	8,9,10 классы	По отдельному плану	Классный руководитель.
Формирование культуры семейных отношений.	Совет профилактики	5 -11 классы	24.04.2023	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.	Субботники по благоустройству территории гимназии и улицы Космонавтов.	5-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители.
	Общешкольный субботник «Экологический десант»	1-11 классы (1-7 классы с привлечением родителей)	апрель	

МАЙ

1. Месячник по благоустройству школьной территории.
2. Месячник противопожарной безопасности.

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Организация летнего труда и отдыха учащихся	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	Вахта памяти	8-10 классы	май	Преподаватель-организатор ОБЖ Измагилова Ф.М..
	Участие в акции «Бессмертный полк»	8-11 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители
Ученическое самоуправление	Организация шествия к мемориалу в Парке Победы	9-11 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители

	Помощь в подготовке Последнего звонка.	9-10 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., Совет гимназистов.
Историко-краеведческое	Экскурсия в музей ИКН ЗМР РТ	3-4 классы	май	Классные руководители
Спортивно-досуговое	Легкоатлетическая эстафета	9-11 классы	Конец месяца	Учителя физкультуры
	Муниципальные соревнования по троеборью	8 классы	май	Учителя физкультуры
	«Кожаный мяч»	4-10 классы	В течение месяца	Учителя физкультуры
Здоровьесбережение	Социально-психологическое тестирование	6-10 классы	В течение месяца	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Лекторий «Рекомендации по подготовке к ОГЭ»	9 классы	4 неделя	Педагог-психолог Литвинова С.С.
	Инструктаж по ТБ на время летних каникул	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.				
	Праздник Последнего звонка.	9,11 классы	25.05.2023	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Линейки окончания года	2-8, 10 классы	В течение последней недели месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
Формирование культуры семейных отношений.	Родительское собрание «Итоговая аттестация в 9, 11 классах»	9,11 классы	1 неделя мая	Зам. директора по УВР Гатауллин Р.Р.
	Итоговые родительские собрания по плану классных руководителей.	1-11 классы	В течение 3,4 недели	Классные руководители

	Совет профилактики	1-11 классы	май	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., Кл. руководители
Трудовая деятельность. Воспитание положительных отношений к труду как к важнейшей ценности в жизни.	Общегимназический субботник	1-8 классы	май	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Экомарафон «Цвети моя гимназия!» - озеленение школьной территории	7-8 классы	май	ЗДВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Посещение городского музея «Народного творчества», направленное на знакомство с предметами труда прошлого	1-2 классы	май	Классные руководители.

ИЮНЬ

3. Месячник по благоустройству школьной территории.

4. Организация летнего отдыха

Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.	Организация летнего труда и отдыха учащихся (пришкольный лагерь, лагерь «Интеллект»)	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., начальник лагеря
Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.	День памяти и скорби — день начала ВОВ	1-7 классы	22.06.2023	Начальник пришкольного лагеря
Ученическое самоуправление	Акция по сбору гуманитарной помощи для приюта для бездомных животных «Кот и пёс»	1-7 классы	В течение месяца	Совет гимназистов
Историко-краеведческое	Работа с музейными фондами	8-11 классы	В течение месяца	Руководители музеев

	День России	Пришкольный лагерь	12.06.2023	Начальник пришкольного лагеря
Спортивно-досуговое	Работа спортивного клуба «Олимп»	5-10 классы	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Организация спортивно-оздоровительной работы в пришкольном лагере	1-4 классы	В течение месяца	Учителя физической культуры
Здоровьесбережение	Инструктаж по ТБ на время летних каникул	1-4 классы	В течение месяца	Начальник лагеря
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к их культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Выпускной вечер	11 классы	июнь	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
	Выпускной вечер	9 классы	июнь	Зам. директора по ВР Хайрутдинова Э.Р., классные руководители
Профориентационная работа и профессиональное самоопределение учащихся	Работа пришкольного трудового лагеря	8-10 классы	По отдельному плану	Начальник трудового лагеря
	Благоустройство территории гимназии	Трудовой лагерь	По отдельному плану	Начальник трудового лагеря
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.	Генеральная уборка кабинетов, ремонт	5-10 классы	В течение месяца	Классные руководители

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы гимназии

На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по гимназии

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования гимназия использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогам - психологам педагогами- классными руководителями , имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы гимназии направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив гимназии руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых, десятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» разработаны «Положение о ВШК», «Положение о внутренней системе оценки качества образования

Цель ВШК и ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное

управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

В соответствии с гл. 3 ст. 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) организация образовательного процесса в гимназии регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Продолжительность учебного года по классам.

Считать началом учебных занятий – 01 сентября 2022 года.

Окончание 2022-2023 учебного года – 31 мая 2023 года.

1 классы - 33 учебных недель;

2-4 классы – 35 учебных недель;

5, 9, 11 классы – 34 учебных недель;

6-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание учебных занятий – 14.30.

2. Продолжительность учебных триместров (1-9 классы).

Учебные триместры	классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных недель
I триместр	1-е классы	01.09.2022 – 30.11.2022	11 недель
	2-4-е классы	01.09.2022 – 30.11.2022	11 недель
	5, 9, 11-е классы	01.09.2022 – 30.11.2022	11 недель
	6-8, 10 -е классы	01.09.2022 – 30.11.2022	11 недель
II триместр	1-е классы	01.12.2022 – 28.02.2023	10 недель
	2-4-е классы	01.12.2022 – 28.02.2023	11 недель
	5, 9, 11-е классы	01.12.2022 – 28.02.2023	11 недель
	6-8, 10 -е классы	01.12.2022 – 28.02.2023	11 недель
III триместр	1-е классы	01.03.2023 – 25.05.2023	12 недель
	2-4-е классы	01.03.2023 – 31.05.2023	13 недель
	5, 9, 11-е классы	01.03.2023 – 31.05.2023	12 недель
	6-8, 10 -е классы	01.03.2023 – 25.05.2023	13 недель

Продолжительность учебных полугодий (10-11 классы).

Учебные триместры	классы	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	10-11 классы	01.09.2022 – 31.12.2022	16 недель
II полугодие	10 класс	09.01.2023 – 31.05.2023	19 недель
	11 класс	09.01.2023 – 25.05.2023	18 недель

3. Сроки и продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 – 11 кл.	29.10.2022 – 06.11.2023	9 дней
Зимние	1 – 11 кл.	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл.	06.02.2023 – 12.02.2023	7 дней
Весенние	1 – 11 кл.	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
Летние	1 - 11 кл.	01.06.2023 – 31.08.2023	92 дня

4. Режим работы.

Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

1 классы – 5-дневная;

2 – 11 классы – 6-дневная учебные недели.

Начало занятий в первую смену - 8 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Расписание звонков.

1 классы

по 35 минут

1-й урок 8.00-8.35

2-й урок 8.45-9.20

9.20-10.00- динамическая пауза

3-урок 10.10- 10.45

4-урок 10.55- 11.30

5-урок 11.40- 12.15

по 40 минут

1-й урок 8.00-8.40

2-й урок 8.50-9.30

9.30-10.10- динамическая пауза

3-урок 10.10- 10.50

4-урок 11.00- 11.40

5-урок 11.50- 12.25

2-11 классы (понедельник)

1-й урок 8.00-8.40

2-й урок 8.50- 9.30

3-й урок 9.45-10.25

4-й урок 11.35-12.15

5-й урок 12.20- 13.00

6-й урок 13.05-13.45

7-й урок 13.50-14.30

2-11 классы (вт-сб)

1-й урок 8.00-8.45

2-й урок 8.55- 9.40

3-й урок 9.55-10.40

4-й урок 10.55-11.40

5-й урок 11.55- 12.40

6-й урок 12.45-13.30

7-й урок 13.35-14.20

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные уроки проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы гимназии.

5. Расписание работы групп продленного дня.

В 2022-2023 учебном году в гимназии открыто 9 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 11.30 до 18.30

1-е классы

	Сентябрь-декабрь	Январь- май
Мероприятия	Время проведения	Время проведения
Прием детей	11.30-11.40	11.40-11.50
Обед, прогулка	11.50-13.00	12.00-13.10
Внеурочная деятельность	13.10-16.00	13.20-16.10
Индивидуальная работа, уход детей домой	16.00-17.10	16.20-17.10

2-4 классы

Мероприятия	Время проведения
Прием детей	12.30
Обед, прогулка	12.30-13.30
Внеурочная деятельность	13.40-15.25
Самоподготовка и индивидуальная работа	15.40-17.00
Уход детей домой	17.10

6. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся 9, 11 классов. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

8. Учебные сборы для юношей 10-х классов.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным распоряжением ИК ЗМР РТ.

1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится для обучающихся 9, 11 классов. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

8. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным распоряжением ИК ЗМР РТ.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Компьютер	85
2.	Многофункциональное устройство	6
3.	Интерактивная доска	4
4.	Потолочное крепление для проектора	20
5.	Документ-камера	2
6.	Акустические колонки	2
7.	Гарнитура компактная	17
8.	Мышь	15

Материально-техническая оснащённость школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	количество кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	3	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия.
2	Татарский язык и литература	3	интерактивная доска, проектор
3	Математика	2	интерактивная доска, проектор
4	Иностранный язык	3	интерактивная доска, проектор

5	Информатика и ИКТ ,физика	2	ПК-31 шт., колонки-4 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт., проектор, документкамера.
6	История обществознание,	1	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
7	Химия, биология, география	2	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету., карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы, ПРОЛОГ.
8	Кабинет начальных классов	9	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка,экран, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, интерактивная доска, микроскоп, документкамера, система голосования
9	кабинет музыки	1	проектор, экран
10	изо	1	проектор, магнитная доска
11	мастерская, домоводство	2	станки, швейные машины,
12	Спортивный зал	1	Спортивное оборудование , тренажер
13	Библиотека	1	книжный фонд, проектор, экран
14	Актный зал	1	музыкальная аппаратура
15	Зал хореографии		пианино, магнитофон, колонки, коврики
16	Кабинеты допобразования	3	пианино
17	музеи	4	

IT-инфраструктура

В гимназии имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал.
- Тренажерный зал
- спортплощадка

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития

образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им. Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ гимназия имеет:

спортивный зал, Тренажерный зал, спортплощадка,

- библиотеку,

-учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

-дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами

внеучебной деятельности;

-периодической литературой (журналы, газеты)

-методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования работают 14 педагогов.

Дополнительное образование осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором гимназии.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не

Менее 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №

2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. В гимназии имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:
– столовая на 150 посадочных мест;
- учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги гимназии учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. направленности являются частью воспитательной работы гимназии. На базе гимназии организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Ажгаган», «Науруз», «ГТО», «Футбольный турнир», «Статен в строю, силен в бою», «Марш Победы», «Юнармия». Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам.

3. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по

профилактике употребления ПАВ.

2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.

3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Все цвета, кроме черного» (1 – 4 классы, 5 – 6 классы), «Все, что тебя касается» (7 – 9 классы).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Охват учащихся школы горячим питанием составляет 100 %.

3. На родительских собраниях педагогами гимназии, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В гимназии регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

3.1. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	40	100
Образование: высшее	40	100
Квалификационные категории: высшая	17	42
первая	16	40
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
всего	40	100%

	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1		1			
Заместители	5	2	2	1		
Педагоги	33	8	9	16		

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Наименование ООП	2022 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
Основного общего образования	42	42	100

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Наименование ООП	2021 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
среднего общего образования	32	32	100

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2021 – 2022 учебном году во втором (муниципальном) этапе Всероссийской и региональной олимпиад школьников по предметам показали следующие результаты

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-22
Победители	8	9	9	9	16	19	19
Призеры	19	21	26	41	37	35	32

Итого	27	30	35	50	53	54	51
-------	----	----	----	----	----	----	----

В региональном этапе 7 учеников стали победителями и призёрами по физической культуре, по 1 ученику – по литературе и английскому языку, 1 ученик- призёр Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО.
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 9 классов

Показатели		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		42
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):		18
Продолжили обучение в 10-м классе:		14

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 11 классов

Показатели		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		32
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ):		29
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО):		2
рабочая занятость		1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП
- правовое просвещение педагогов и учащихся;

- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица 35. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	3
ОДН	0
КДНиЗП	0

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся гимназии принимают участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня

Активное участие гимназии в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги гимназии так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Учитель года	Амелина Эльвира Ринатовна	финалист муниципального этапа, участник зонального этапа
	Серазеев Булат Маратович	финалист конкурса «Педагогический дебют»
	Хакимова Гульшат Идвардовна	Призер в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

учитель	грамоты (название, место)		
	международный	всероссийский	республиканский
Залилова Р.Ш.	Международный научно-практический семинар преподавателей французского языка		Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с принципами ФГОС» Секция для учителей иностранного языка: обобщение опыта работы педагога, учреждения; оригинальные научные, методические,

	«Современный французский язык и инновационные методики его преподавания», организованным ИФМК КФУ. 29.03.2022 Сертификат участника		практические разработки; реализация ФГОС начального, основного общего образования; вопросы преемственности в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; внеурочная деятельность по английскому языку в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку. Апрель 2022, школа №15 Сертификат участника
	Международная конференция учителей иностранного языка "Школа-Университет-Школа" 15.04.2022 Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ Сертификат участника		
Хакимова Г.И		Почетная грамота за проведение мастер -классов по технологии «БИС» в цикле семинаров для педагогов Университетской школы г.Елабуга 2021-2022 уч.г	Призер в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы в 2021–2022 учебном году

ученик, класс	граммоты (название, место)			
	международный	всероссийский	республиканский	муниципальный
Нутфуллина Камила, 8 класс			Республиканский конкурс поэтических переводов с английского языка на русский и татарский языки «Я – переводчик!» 30.01.2022 Диплом 1 степени	
Ахтямова Назгуль			Республиканская олимпиада «Эрудит по английскому	

5 класс			языку» 19.03.2022 Диплом победителя	
Фаязов Ратмир, 4 класс			Республиканская олимпиада «Эрудит по английскому языку» 19.03.2022 Диплом призера	
Галимова Раина, 4 класс			Республиканская олимпиада «Эрудит по английскому языку» 19.03.2022 Сертификат участника	
Гимадеева Сагида, 8 класс		Онлайн- олимпиада Winkid, 10.04.2022 Диплом призера		
Ямбушева Камила, 8 класс		Онлайн- олимпиада Winkid, 10.04.2022 Диплом призера		
Ахтямова Айназ, Гильманова Самира, Исмаилов Саидали, Сергеева Аделина, Хаертдинов Ильяс, Ямалеева Раина, Сулейманова Карина, Кадыралиев Салават 4 класс	Онлайн-конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр» 27 апреля 2022 года	Почетная грамота участника		
Зантимирова Илюза, 8 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма

				Шекспира, фонетический конкурс « В царстве английских звуков» Апрель, 2022 Грамота 3 место
Ямбушева Камила, 8 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, конкурс гидов «Виртуальное путешествие» Апрель, 2022 Грамота 3 место
Ахтямова Назгуль, 5 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, лексико- грамматический конкурс «Загадки языка». Апрель, 2022 Грамота участника
Гимадеева Сагида, 8 класс				Муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, лексико- грамматический конкурс «Загадки языка». Апрель, 2022

				Грамота участника
Ямбушева Камила, 8 класс			Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира, конкурс гидов «Виртуальное путешествие» Апрель, 2022 Диплом победителя	
Ямбушева Камила, 8 класс			VIII Межрегиональная конференция учащихся образовательных учреждений «Горная сторона: история, культура и духовное наследие» в номинации конкурс гидов «Виртуальное путешествие» Экскурсия по родному краю на английском языке.12.05.2022 Диплом 1 степени	
Куклина Дарина, 9 класс				Муниципальный фестиваль языков культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!» «Туган телецне ярат һәм сакла, ватанпәрвәр бул син һәр чакта!» Диплом победителя
Фазлиев А.,4 А	Победитель в Международном конкурсе по географии «Горы» для уч.1-4 кл. в			

	ЭРУДИТ.ОНЛАЙН			
Валиева С.,4 А				
Шагабиев К.,4 А		Победитель в Всероссийском конкурсе «ФГОС класс», блиц- олимпиада «Внетабличное умножение»		
Данчина Эльмира Ирековна			Диплом учителя за подготовку призера онлайн-олимпиады Винкид по английскому языку Калимуллин Амир,3 а(10.04.22)	
			Диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Адиятуллин Данияр,5 а(10.04.22)	
			Диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Адиятуллин Данияр,5 а(10.04.22)	
			Диплом учителя за подготовку победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Ахтямова Айназ,5 б(02.10.22)	
Багавиева Резеда Шамилевна	Благодарность МГУ за активное участие в подготовке выступлений иностраных студентов на Одиннадцатом онлайн-фестивале дружбы "С чего начинается Родина..." - 2022 год	Благодарность МГУ за подготовку победителя и призёров Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призёра заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе - 2022 г. г.	

Калимуллин Амир,3 а Призер			Диплом призера онлайн-олимпиады Винкид по английскому языку Калимуллин Амир,3 а(10.04.22)	
Адиятуллин Данияр,5 а Победитель			Диплом победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Адиятуллин Данияр,5 а(10.04.22)	

Гильмутдинов Айрат Рамилевич 10 класс, 1 место		Диплом 1 место Чемпионат “Молодые профессионалы” WORLDSKILLS RUSSIA”		
Ахтямова Айназ,5 б Победитель			Диплом победителя онлайн-олимпиады Винкид по русскому языку Ахтямова Айназ,5 б(02.10.22)	
Адиятуллин Данияр,5 а класс Диплом 2 место	Конкурс чтецов “Туган тел”(город Свердловск)			
Тимершина Алия , 11 класс	Победитель Одиннадцатого онлайн-фестивале дружбы "С чего начинается Родина..."			
Сиразиева Лилия, 11 класс	Лауреат Одиннадцатого онлайн-фестивале дружбы "С чего начинается Родина..."			
Сабирзянова Эльза, 11 класс	Лауреат Одиннадцатого онлайн-фестивале дружбы "С чего начинается Родина..."			
Фазульзянова Зарина, 11 класс		Победитель Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»		
Сафиуллина Айсылу, 11 класс		Призёр I степени Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации		
Халитова Лейсан, 11 класс		Призёр II степени Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»		
Сафиуллина Лейсан, 11 класс		Специальный приз жюри Всероссийского фестиваля «Поведай мне,		

		страна родная!»		
Акрамова Азиза, 11 класс		Призёр III степени Литературной игры «Путешествие по России», МГУ		
Сафиуллина Айсылу, 11 класс		Призёр III степени Литературной игры «Путешествие по России», МГУ		
Фазульзянова Зарина, 10класс			Призёр заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе - 2022 г.	
Мардугалямова А., 6 кл		VII Всероссийская научно- практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» Диплом I степени		
Куклина Д., 9 кл			III Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж» Диплом I степени	

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи гимназии

Гимназия тесно сотрудничает с различными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования ИК ЗМР РТ - регламентирует и координирует деятельность гимназии
2. Гимназия- ресурсный центр для национальных школ муниципального района
3. Центр детского творчества - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
4. Спортивные школы муниципального района
5. ГАПОУ Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушников
6. ДОУ 23,31, 32-сетевое взаимодействие с ранней школой развития «Нәниләр мәктәбе» гимназии

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

в управлении гимназии участие орган государственного управления – Общее собрание (конференция) работников Гимназии, которым в течение учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021/2022 учебном году гимназия будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
 - обновление материально- технической базы ОО. В сфере дополнительного образования:
 - повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
 - повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;
 - правовая социализация всех участников образовательного процесса. В сфере кадрового обеспечения:
 - повышение уровня квалификации педагогов ОО;
 - активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
 - обеспечение непрерывности педагогического образования